

جامعة فيلادلفيا
كلية الآداب والفنون
مصنوفة تقييم مخرجات تعلم برنامج بكالوريوس (الارشاد النفسي)

أسلوب التقييم *								اسم المادة (رقم المادة)
يتحمل المسؤولية المرتبة عليه كمختص في الإرشاد والصحة النفسية ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له Cp3	يحلل ويشخص المشكلات الأسرية والزواجية ويوظف بفاعلية مهارات الإرشاد الأسري في تقديم حلول ناجعة لها Cp2	يوظف بكفاءة الأساليب العلاجية ومهارات الإرشاد المختلفة في العملية الإرشادية التربوية Cp1	يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالإرشاد والصحة النفسية Sp3	يتحلّى بالدبلوماسية واللباقة والانضباط والقدرة على العمل التعاوني ويتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً ولفظياً Sp2	يُبدي التزاماً بالتنمية المهنية والتعلم المستمر ويطور مهاراته وقدراته المهنية ويوظفها في عملية التوجيه والإرشاد المهني Sp1	يكون معرفة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في مجال تخصصه لتطوير معارفه ومهاراته وفي توليد معارف جديدة Kp2	يُبدي فهماً عميقاً بالمبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في مجال الإرشاد والصحة النفسية والمهارات الإرشادية المتعلقة بها Kp1	
مهمة تطبيقية		مهمة تطبيقية	دراسة حالة				تقييم مقالي	مبادئ الإرشاد النفسي
مهمة تطبيقية		مهمة تطبيقية					تقييم مقالي	مبادئ الإرشاد
مهمة تطبيقية							تقييم مقالي	اتجاهات نظرية في الإرشاد
			دراسة حالة			تقييم موضوعي		مناهج وأاليب التربية العامة
مهمة تطبيقية							تقييم موضوعي	الصحة النفسية 0170121
			دراسة حالة			تقييم موضوعي		مبادئ الإحصاء

أسلوب التقييم *								اسم المادة (رقم المادة)
يتحمل المسؤولية المرتبة عليه كمختص في الإرشاد والصحة النفسية ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له Cp3	يحلل ويشخص المشكلات الأسرية والزواجية ويوظف بفاعلية مهارات الإرشاد الأسري في تقديم حلول ناجعة لها Cp2	يوظف بكفاءة الأساليب العلاجية ومهارات الإرشاد المختلفة في العملية الإرشادية التربوية Cp1	يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالإرشاد والصحة النفسية Sp3	يتحلّى بالدبلوماسية واللباقة والانضباط والقدرة على العمل التعاوني ويتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً ولفظياً Sp2	يُبدى التزاماً بالتنمية المهنية والتعلم المستمر ويطور مهاراته وقدراته المهنية ويوظفها في عملية التوجيه والإرشاد المهني Sp1	يكون معرفة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في مجال تخصصه لتطوير معارفه ومهاراته وفي توليد معارف جديدة Kp2	يبدى فهماً عميقاً بالمبادئ والمفاهيم والتنظريات الأساسية في مجال الإرشاد والصحة النفسية والمهارات الإرشادية المتعلقة بها Kp1	
	مهمة تطبيقية		دراسة حالة	دراسة حالة			تقييم موضوعي	الإرشاد المدرسي
			مهمة عملية		مهمة فردية	تقييم موضوعي		الأنشطة التعبيرية في
			مهمة تطبيقية			تقييم موضوعي		مبادئ القياس
مهمة فردية					مهمة فردية		تقييم موضوعي	مدخل الى التربية
	مهمة تطبيقية				دراسة حالة	تقييم موضوعي		مشكلات الطلبة
تطبيق عملي					تطبيق عملي	تقييم مقالي		مهارات وأساليب
					تطبيق عملي		تقييم مقالي	الإرشاد الوقائي
	دراسة حالة		تطبيق عملي			تقييم مقالي		التقييم والتشخيص
	تطبيق عملي	تطبيق عملي		عرض تقييمي		تقييم موضوعي	تقييم مقالي	الاضطرابات النفسية
	دراسة حالة	تطبيق عملي			عرض تقييمي			تعديل السلوك 0170424
تطبيق عملي					دراسة حالة	عرض تقييمي		التوجيه التربوي

اسم المادة (رقم المادة)	أسلوب التقييم *							
	يبدي فهماً عميقاً بالمبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في مجالات الإرشاد والصحة النفسية والمهارات الإرشادية المتعلقة بها Kp1	يكون معرفة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في مجالات تخصصه لتطوير معارفه ومهاراته وفي توليد معارف جديدة Kp2	يُبدي التزاماً بالتنمية المهنية والتعلم المستمر ويطور مهاراته وقدراته المهنية ويوظفها في عملية التوجيه والإرشاد المهني Sp1	يتحلّى بالدبلوماسية واللباقة والانضباط والقدرة على العمل التعاوني ويتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً ولفظياً Sp2	يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالإرشاد والصحة النفسية Sp3	يوظف بكفاءة الأساليب العلاجية ومهارات الإرشاد المختلفة في العملية الإرشادية التربوية Cp1	يحلل ويشخص المشكلات الأسرية والزواجية ويوظف بفاعلية مهارات الإرشاد الأسري في تقديم حلول ناجعة لها Cp2	يتحمل المسؤولية المرتبة عليه كمختص في الإرشاد والصحة النفسية ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له Cp3
الإرشاد التأهيلي	عرض تقييمي				دراسة حالة			تطبيق عملي
الموهبة والتفوق	تقييم موضوعي				مهمة فردية	عرض تقديمي		
تكنولوجيا التعليم		تطبيق عملي	تطبيق عملي		تطبيق عملي			
علم النفس النمو		تقييم مقالي			عرض تقييمي			
علم النفس التربوي	تقييم مقالي					تقييم فردي		
الشخصية والتكيف						دراسة حالة		
الاتصال في الإرشاد		تقييم مقالي		تقييم فردي				
علم النفس العيادي	تقييم مقالي			تطبيق عملي		تطبيق عملي		
الإرشاد الأسري			دراسة حالة			دراسة تطبيقية		
علم النفس الاجتماعي	تقييم مقالي				دراسة		تطبيق تقييمي	

- استخدم أسلوبَي التقييم المباشر وغير المباشر.
- يجب تقييم كل مخرج تعلم مرتين على الأقل.
- يجب أن يتناسب أسلوب التقييم مع نوع مخرج التعلم.
- من المستحسن أن يتم تقييم مخرج التعلم في نفس المادة التي تم تغطية المخرج بها إضافة إلى مادة أخرى.